

NOWY WYMIAR EDUKACJI LOGISTYCZNEJ W WIELKOPOLSCE

Wyższa Szkoła Logistyki w Poznaniu rozpoczęła projekt współpracy szkół z firmami, dzięki któremu absolwenci będą mieli dużo większe szanse na pracę, a firmy łatwy dostęp do wykwalifikowanych pracowników. Projekt „Wielkopolska musi wiedzieć” został zainaugurowany 8 stycznia 2010r. konferencją, na którą przyjechało ponad 100 osób z firm logistycznych oraz szkół kształcących w zawodach *technik logistyki* i *technik spedytor* z obszaru całego województwa wielkopolskiego.

Oczekiwania są duże. Firmy logistyczne borykają się na co dzień z problemem braku wykwalifikowanych kandydatów do pracy przez co zatrudniają osoby o niskich kwalifikacjach kierując je na szkolenia, co pociąga za sobą koszty. Szkoły o profilu *technik logistyki* i *technik spedytor* zazwyczaj nie mają kontaktu z firmami nie wiedząc czego oczekiwaliby od ich absolwentów, nie mogą w ten sposób dopasowywać oferowanego wykształcenia do potrzeb rynkowych. Tymczasem potencjał jest bardzo duży. Odpowiednie wykształcenie *technika logistyka* czy *technika spedytora* stanowi korzyści zarówno dla firm jak i szkół. Firmy mogą zatrudniać pracownika, który nie musi być kierowany na szkolenia. Szkoły mogą wypuszczać absolwentów z miejsca pozyskujących pracę i przez to podnosić atrakcyjność oferowanego wykształcenia.

To jednak nie wszystkie korzyści jakie niesie za sobą projekt *Wielkopolska musi wiedzieć*. Podstawowym celem przedsięwzięcia jest stworzenie platformy komunikacyjnej pomiędzy wspomnianymi szkołami a firmami logistycznymi. Już w marcu powstanie **Logistyczna Platforma Badawcza** – portal internetowy umożliwiający zacieśnienie współpracy pomiędzy szkołami i firmami będący jednocześnie bazą informacji o pracy i edukacji logistycznej. Kolejnym elementem będą **badania terenowe**, które odbędą się u wszystkich uczestników projektu w okresie od lutego do lipca. Wyniki tych badań mają dokładnie sprecyzować wzajemne oczekiwania obu stron projektu wobec siebie – szkół i firm. Dzięki organizacji **paneli dyskusyjno-problemowych** dojdzie do bezpośredniego dialogu na bazie tych badań, co w efekcie doprowadzi do dopasowania wzajemnych oczekiwań. Powstaną także **materiały i pomoce dydaktyczne** dla szkół, które będą miały na celu rozwój kształcenia logistycznego w oparciu o bliższy kontakt z praktyką.

